



Bevorderingsreglement 2024-2025

Naam notitie/procedure/afspraken	Bevorderingsreglement 2024-2025
Eigenaar/portefeuillehouder	Directeur mavo-havo-vwo
Versienummer met datum	Versie 1 / 22-09-2024 Versie 2 / 27-09-2024
Status document (concept / vastgesteld)	Vastgesteld
Datum vaststelling door MR / PMR	1 oktober 2024

Inhoudsopgave

1. Bevorderingsreglement havo-vwo	2
1.1 Algemeen	2
1.2 De overgangsvergadering	3
1.3 Status van het vak Lichamelijke Opvoeding.....	3
1.4 Doubleren	3
2. Overgangsnormen	4
1 mavo/havo naar 2 mavo	4
1 mavo/havo naar 2 havo	4
1 havo/vwo naar 2 havo	5
1 havo/vwo naar 2 vwo	5
1 tto naar 2 tto.....	6
2 havo naar 3 havo.....	6
2 vwo naar 3 vwo	7
2 tto naar 3 tto.....	7
3 havo naar 4 havo.....	8
3 vwo naar 4 vwo	9
4 havo naar 5 havo.....	10
4 vwo naar 5 vwo	22
5 vwo naar 6 vwo	24
3. Toelatingsvoorwaarden voor overstap 4 mavo naar 4 havo	26
4. Overstap 5 havo naar 5 vwo	26

1. Bevorderingsreglement havo-vwo

1.1 Algemeen

- a. Alle leerjaren werken met een voortschrijdend gemiddelde. Toetsen hebben verschillende wegingen waarmee de vakgebieden aangeven wat de belangrijkheid van een toets is.
- b. Aan het einde van het schooljaar wordt een eindrapport opgesteld. Dit is het overgangsrapport met de overgangscijfers. Over deze cijfers gaat de overgangsvergadering. Dit wil ook zeggen dat er geen tussentijdse rapporten worden verstrekt aan leerlingen en ouders. De voortgang van een leerling kan te allen tijde door de leerling en ouders in SomToday worden ingezien.
- c. Vanaf leerjaar 4 havo en 4 vwo werken we met een voortgangstoetsdossier en een examendossier. In het examendossier worden de SE-resultaten bijgehouden. Voor verdere informatie hierover verwijzen we naar het examenreglement en het PTA van de afdeling. Voor het bepalen van de overgang kijken we naar de cijfers in het voortgangstoetsdossier.
- d. Het afronden van het eindcijfer op het rapport, gebeurt als volgt. We ronden af op één decimaal. Als een leerling rekenkundig een 6.45 staat op het einde van het jaar, wordt dit cijfer in SomToday eerst automatisch afgerond naar een 6.5 en vervolgens naar een 7 als eindcijfer. Als een leerling lager dan een 6.45 (bijvoorbeeld 6.44) staat op het einde van het jaar, wordt het eindcijfer eerst afgerond naar een 6.4 en vervolgens naar een 6 als eindcijfer. Dit in tegenstelling tot de slaag-zakregeling na het eindexamen. Hier wordt geen dubbele afronding toegepast. Bij de slaag-zakregeling wordt 6.49 een 6 en wordt 6.50 een 7.
- e. Bij het bepalen of een leerling bevorderd kan worden gaan we uit van tekortpunten.
 - Een 5 op het rapport is 1 verliespunt.
 - Een 4 op het rapport zijn 2 verliespunten.
 - Een 3 of lager op het rapport zijn 3 verliespunten.
- f. Een leerling die niet volgens de norm bevorderd kan worden, wordt altijd besproken. De bespreking gaat over wat het beste vervolg voor de leerling in zijn of haar schoolloopbaan is.
- g. In de brugklas kunnen leerlingen in principe niet doubleren.
- h. Voor leerjaar 2 en hoger is niet toegestaan om twee keer in hetzelfde leerjaar te doubleren.
- i. In opeenvolgende leerjaren mag een leerling niet in beide leerjaren doubleren.

1.2 De overgangsvergadering

- a. De overgangsvergadering neemt een bindend besluit over bevorderen of niet bevorderen van de leerling, met inachtneming van onze regels daarover.
- b. Een leerling die niet bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar krijgt vanuit de overgangsvergadering een advies over de voortzetting van de schoolloopbaan. De overgangsvergadering brengt tevens advies uit over de pakketkeuze.
- c. De leerlingen/ouders worden in het begin van het schooljaar op de hoogte gesteld van de overgangsnormen op de website.
- d. De overgangsvergadering neemt een finaal besluit betreffende de bevordering van de leerling.
- e. De overgangsvergadering kan in een uitzonderlijk geval afwijken van de bevorderingsnormen en de leerling alsnog bevorderen. Hiervoor dienen zeer gewichtige redenen te bestaan, dit ter beoordeling van de vergadering.
- f. Revisievergadering: een leerling kan op grond van nieuwe informatie in revisie worden gebracht. Ouders dienen binnen 24 uur na bekendmaking van de uitslag van de overgangsvergadering een schriftelijk verzoek in bij de teamleider.

1.3 Status van het vak Lichamelijke Opvoeding

Het vak Lichamelijke Opvoeding (LO) wordt schoolbreed niet in een cijfer uitgedrukt. De leerling dient ten minste een beoordeling V voor het vak te behalen. Deze regel geldt voor alle leerjaren.

1.4 Doubleren

Bij doubleren doet een leerling in de basis alle vakken van het hele jaar opnieuw. Vanaf leerjaar 4 havo-vwo en hoger gelden aanvullende regels; zie het examenreglement van de afdeling.

2. Overgangsnormen

1 mavo/havo naar 2 mavo

- Bevorderd:**
- bij 0 t/m 3 verliespunten met maximaal 1 verliespunt bij Nederlands, Engels en wiskunde.
- Bespreken:**
- bij 4 of meer verliespunten en minstens een 6.0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal 1 verliespunt bij Nederlands, Engels en wiskunde.
- Niet bevorderd en bespreken**
- in alle andere gevallen.

1 mavo/havo naar 2 havo

- Bevorderd:**
- bij 0 t/m 3 verliespunten met maximaal 1 verliespunt bij Ne, En en wi. Binnen de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) moet minimaal 21 punten gescoord worden. Voor de overige vakken moet de leerling gemiddeld ten minste 7.0 staan op basis van de afgeronde cijfers op het eindrapport.
- Bespreken:**
- bij 4 of meer verliespunten en ten minste een 7.0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal 1 verliespunt bij Nederlands, Engels en wiskunde.
- Niet bevorderd en bespreken:**
- in alle andere gevallen.

1 havo/vwo naar 2 havo

- Bevorderd:**
- bij 0 t/m 3 verliespunten met maximaal 1 verliespunt bij Nederlands, Engels en wiskunde.
- Bespreken:**
- bij 4 of meer verliespunten en minstens een 6.0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal 1 verliespunt bij Nederlands, Engels en wiskunde
- Niet bevorderd en bespreken:**
- in alle andere gevallen.

1 havo/vwo naar 2 vwo

- Bevorderd:**
- bij 0 t/m 3 verliespunten met maximaal 1 verliespunt bij Nederlands, Engels en wiskunde. Binnen de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) moet minimaal 21 punten gescoord worden. Voor de overige vakken moet de leerling gemiddeld ten minste 7.0 staan op basis van de afgeronde cijfers op het eindrapport.
- Bespreken:**
- bij 4 of meer verliespunten en ten minste een 7.0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal 1 verliespunt bij Nederlands, Engels en wiskunde.
- Niet bevorderd en bespreken:**
- in alle andere gevallen.

1 tto naar 2 tto

- Bevorderd:**
- bij 0 t/m 3 verliespunten met maximaal 1 verliespunt bij Nederlands, Engels en wiskunde.
- Bespreken:**
- bij 4 of meer verliespunten en minstens een 6.0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal 1 verliespunt bij Nederlands, Engels en wiskunde.
- Niet bevorderd en bespreken:**
- in alle andere gevallen.

Classroom English:

Wanneer een leerling bij rapport 3 tweemaal een 'D' scoort, mag de leerling deze weg niet vervolgen binnen het TTO. Een score 'D' wil zeggen dat de betreffende leerling niet in het Engels communiceert.

2 havo naar 3 havo

- Bevorderd:**
- bij 0 t/m 3 verliespunten met maximaal 1 verliespunt bij Nederlands, Engels en wiskunde.
- Bespreken:**
- bij 4 of meer verliespunten en minstens een 6.0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal 2 verliespunten bij Nederlands, Engels en wiskunde.
- Niet bevorderd en bespreken:**
- in alle andere gevallen.

2 vwo naar 3 vwo

- Bevorderd:**
- bij 0 t/m 3 verliespunten met maximaal 1 verliespunt bij Nederlands, Engels en wiskunde.
- Bespreken:**
- bij 4 of meer verliespunten en minstens een 6.0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal 2 verliespunten bij Nederlands, Engels en wiskunde.
- Niet bevorderd en bespreken:**
- in alle andere gevallen.

2 tto naar 3 tto

- Bevorderd:**
- bij 0 t/m 3 verliespunten met maximaal 1 verliespunt bij Nederlands, Engels en wiskunde.
- Bespreken:**
- bij 4 of meer verliespunten en minstens een 6.0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal 2 verliespunten bij Nederlands, Engels en wiskunde.
- Niet bevorderd en bespreken:**
- in alle andere gevallen.

Classroom English:

Wanneer een leerling bij rapport 3 tweemaal een 'D' scoort, mag de leerling deze weg niet vervolgen binnen het TTO. Een score 'D' wil zeggen dat de betreffende leerling niet in het Engels communiceert.

3 havo naar 4 havo

De overgangprocedure verloopt in twee ronden:

1e ronde: beoordeling totale lijst

Toelaten 2e ronde: - bij 0 t/m 3 verliespunten met maximaal 1 verliespunt bij Nederlands, Engels en wiskunde.

Bespreken 2e ronde: - bij 4 of 5 verliespunten en minstens een 6.0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal 2 verliespunten bij Nederlands, Engels en wiskunde.

Afwijzen en bespreken 2e ronde: - in alle andere gevallen.

2e ronde: beoordeling gemeenschappelijke deel + profieldeel + vrije deel (door de leerling gekozen).

De leerling is bevorderd:

1. als alle vakken voldoende zijn
2. bij 1x5
3. bij 2x5 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger, waarbij er maximaal 1 tekortpunt in Nederlands, Engels en wiskunde zit.
4. bij 1x4 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger
5. bij 1x5 en 1x4 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger, waarbij er maximaal 1 tekortpunt in Nederlands, Engels en wiskunde zit.

De leerling valt in de bespreking:

In alle overige gevallen.

3 vwo naar 4 vwo

De overgangprocedure verloopt in twee ronden:

1e ronde: beoordeling totale lijst

Toelaten 2e ronde: - bij 0 t/m 3 verliespunten met maximaal 1 verliespunt bij Nederlands, Engels en wiskunde.

Bespreken 2e ronde: - bij 4 of 5 verliespunten en minstens een 6.0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal 2 verliespunten bij Nederlands, Engels en wiskunde.

Afwijzen en bespreken 2e ronde: - in alle andere gevallen.

2e ronde: beoordeling gemeenschappelijke deel + profieldeel + vrije deel (door de leerling gekozen).

De leerling is bevorderd:

1. als alle vakken voldoende zijn
2. bij 1x5
3. bij 2x5 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger
4. bij 1x4 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger
5. bij 1x5 en 1x4 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger

De leerling valt in de bespreking:

In alle overige gevallen.

4 havo naar 5 havo

Hierbij wordt alleen gekeken naar de vakken met een CE en/of SE

- De bevorderingsnorm is afgeleid van de slaag-zakregeling van het Centraal Examen.
- Alle vakken geven een jaarcijfer gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van een aantal toetsen met een vooraf bepaalde weging.
- CKV en maatschappijleer worden voor het overgangsrapport samen als één voorlopig combinatiecijfer beschouwd. Voor 5 havo komt daar het cijfer profielwerkstuk nog bij.

Bijzonderheden:

- Het vak Lichamelijke Opvoeding dient met ten minste een V te worden afgesloten.
- Het vak levensbeschouwing dient met ten minste een 6 te worden afgesloten.

De kernvakken zijn: Nederlands - Engels - wiskunde A, B.

Een leerling is bevorderd:

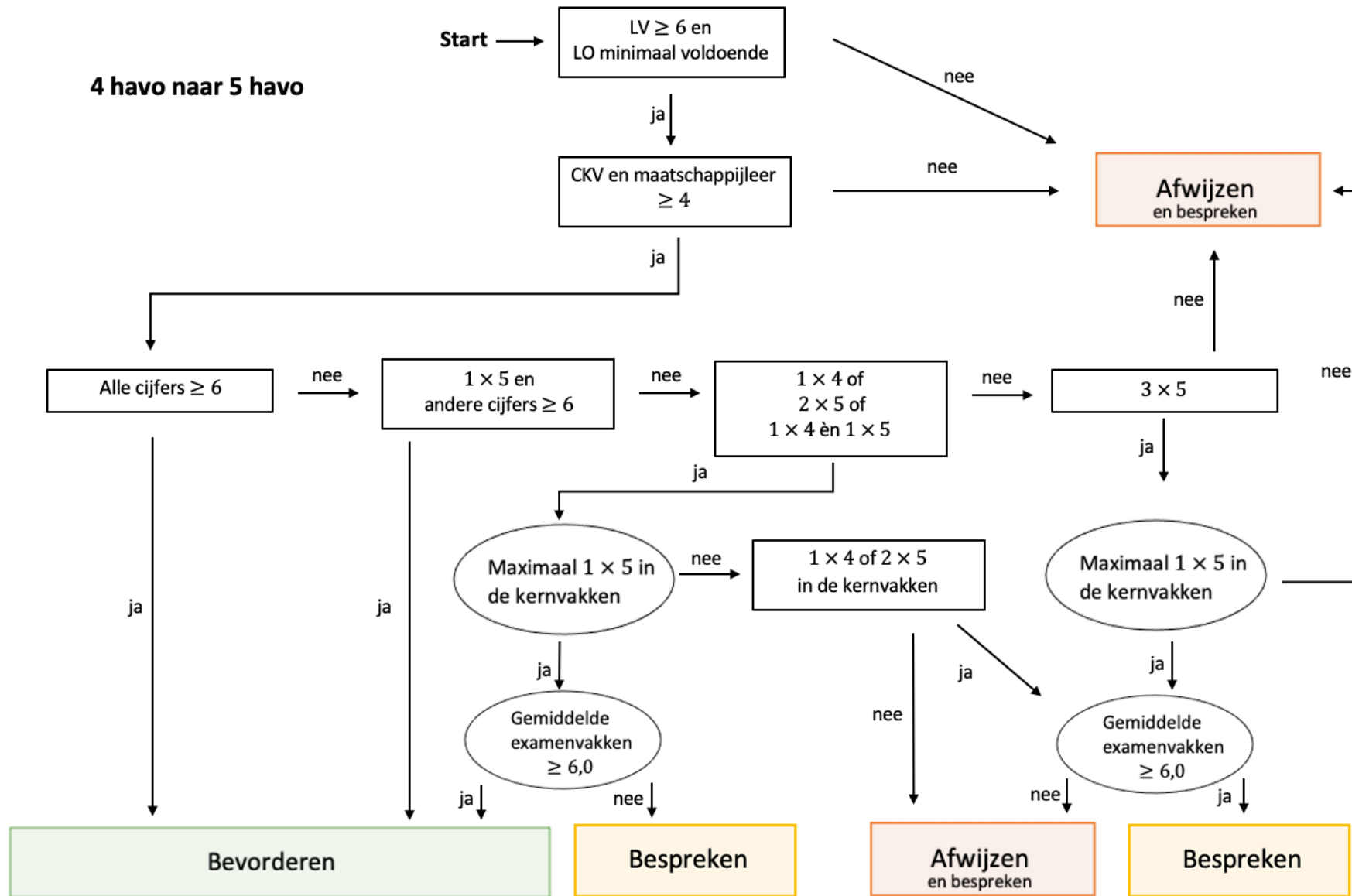
- 1a als alle eindcijfers 6 of hoger zijn
- of 1b als er op de lijst 1x5 voorkomt en alle andere cijfers 6 of hoger zijn
- of 1c als er op de lijst 1x4, of 2x5, of 1x4 én 1x5 voorkomt waarvan maximaal 1x5 in de kernvakken en het gemiddelde van de examenvakken 6.0 of hoger is.
- en 2 als het eindcijfer CKV en maatschappijleer tenminste een 4 is.

Een leerling valt in de bespreking:

- 1a als in de kernvakken 1x4 of 2x5 voorkomt en er geen andere onvoldoendes op de lijst voorkomen en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is.
- of
- 1b als op de lijst 3x5 voorkomt (waarvan maximaal 1x5 in de kernvakken) en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is.
- of
- 1c als op de lijst 1x4, of 2x5, of 1x4 én 1x5 voorkomt (waarvan 1x5 in de kernvakken en het gemiddelde van alle examenvakken lager is dan 6.0).

Afwijzen en bespreken: in alle andere gevallen.

4 havo naar 5 havo



4 vwo naar 5 vwo

Hierbij wordt alleen gekeken naar de vakken met een CE en/of SE

- De bevorderingsnorm is afgeleid van de slaag-zakregeling van het Centrale Examen
- Alle vakken geven een jaarcijfer gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van een aantal toetsen met een vooraf bepaalde weging.



Bijzonderheden:

- Het vak Lichamelijke Opvoeding dient met ten minste een V te worden afgesloten.
- Het vak levensbeschouwing dient met ten minste een 6 te worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, en de leerling een 5 of lager heeft voor het vak, dan komt de leerling in de bespreking.

De kernvakken zijn: Nederlands - Engels - wiskunde A, B en C.

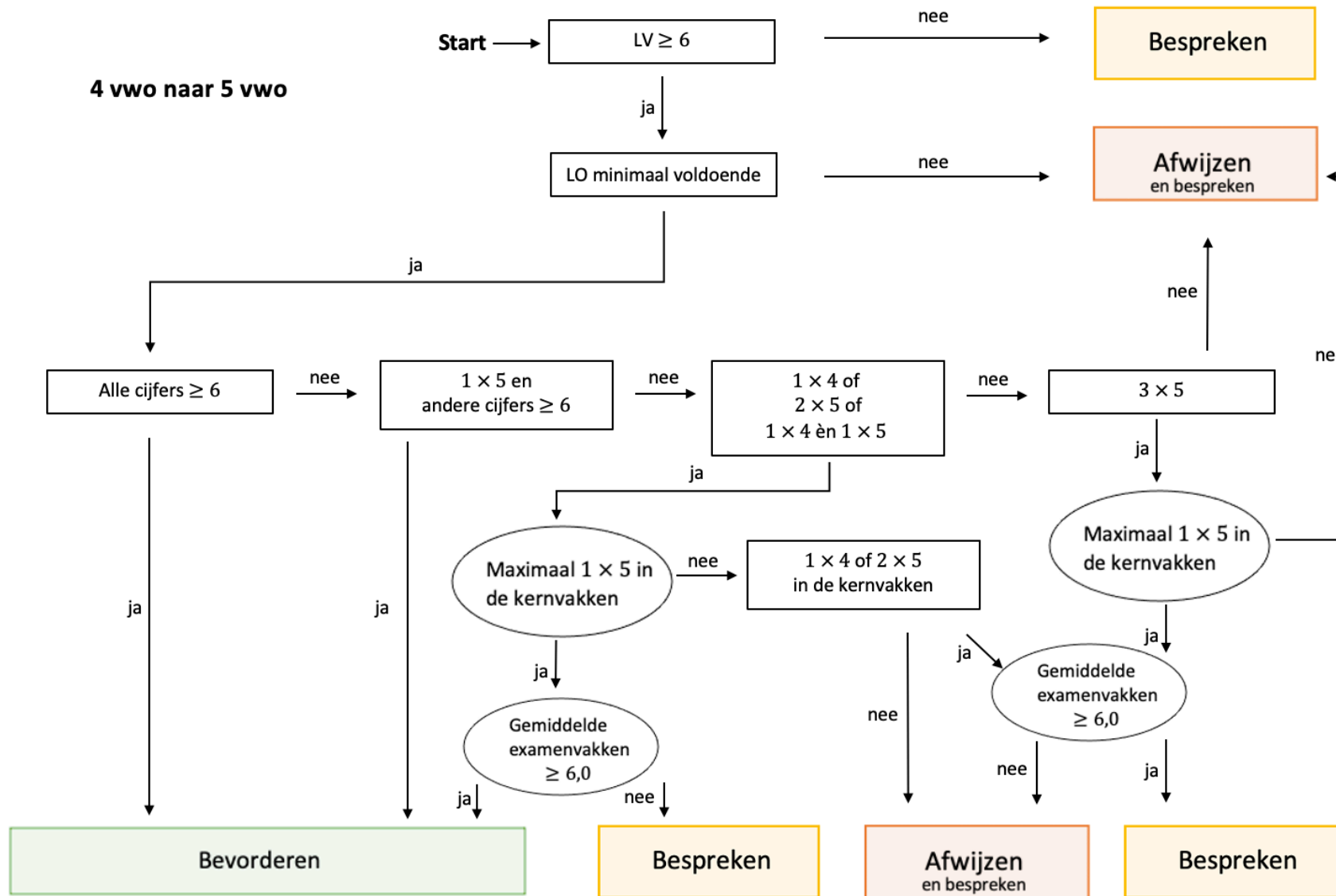
Een leerling is bevorderd:

- 1a als alle eindcijfers 6 of hoger zijn
- of 1b als er op de lijst 1x5 voorkomt en alle andere cijfers 6 of hoger zijn
- of 1c als er op de lijst 1x4, of 2x5, of 1x4 én 1x5 voorkomt waarvan maximaal 1x5 in de kernvakken en het gemiddelde van de examenvakken 6.0 of hoger is.

Een leerling valt in de bespreking:

- 1a als in de kernvakken 1x4 of 2x5 voorkomt en er geen andere onvoldoendes op de lijst voorkomen en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is.
- of
- 1b als op de lijst 3x5 voorkomt (waarvan maximaal 1x5 in de kernvakken) en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is.
- of
- 1c als op de lijst 1x4, of 2x5, of 1x4 én 1x5 voorkomt (waarvan 1x5 in de kernvakken en het gemiddelde van alle examenvakken lager is dan 6.0).

Afwijzen en bespreken: in alle andere gevallen.



5 vwo naar 6 vwo

Hierbij wordt alleen gekeken naar de vakken met een CE en/of SE

- De bevorderingsnorm is afgeleid van de slaag-zakregeling van het Centrale Examen
- Alle vakken geven een jaarcijfer gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van een aantal toetsen met een vooraf bepaalde gewicht.
- CKV en maatschappijleer worden voor het overgangsrapport samen als één voorlopig combinatiecijfer beschouwd. Voor 6 vwo komt daar het cijfer profielwerkstuk nog bij.



NB: Het gymnasium kent geen CKV. Het voorlopig combinatiecijfer voor deze leerlingen bestaat uit maatschappijleer. Voor 6 vwo komt daar het cijfer profielwerkstuk nog bij.

Bijzonderheden:

- Het vak Lichamelijke Opvoeding dient met ten minste een V te worden afgesloten.
- Het vak levensbeschouwing dient met ten minste een 6 te worden afgesloten.

De kernvakken zijn: Nederlands - Engels - wiskunde A, B, en C.

Een leerling is bevorderd:

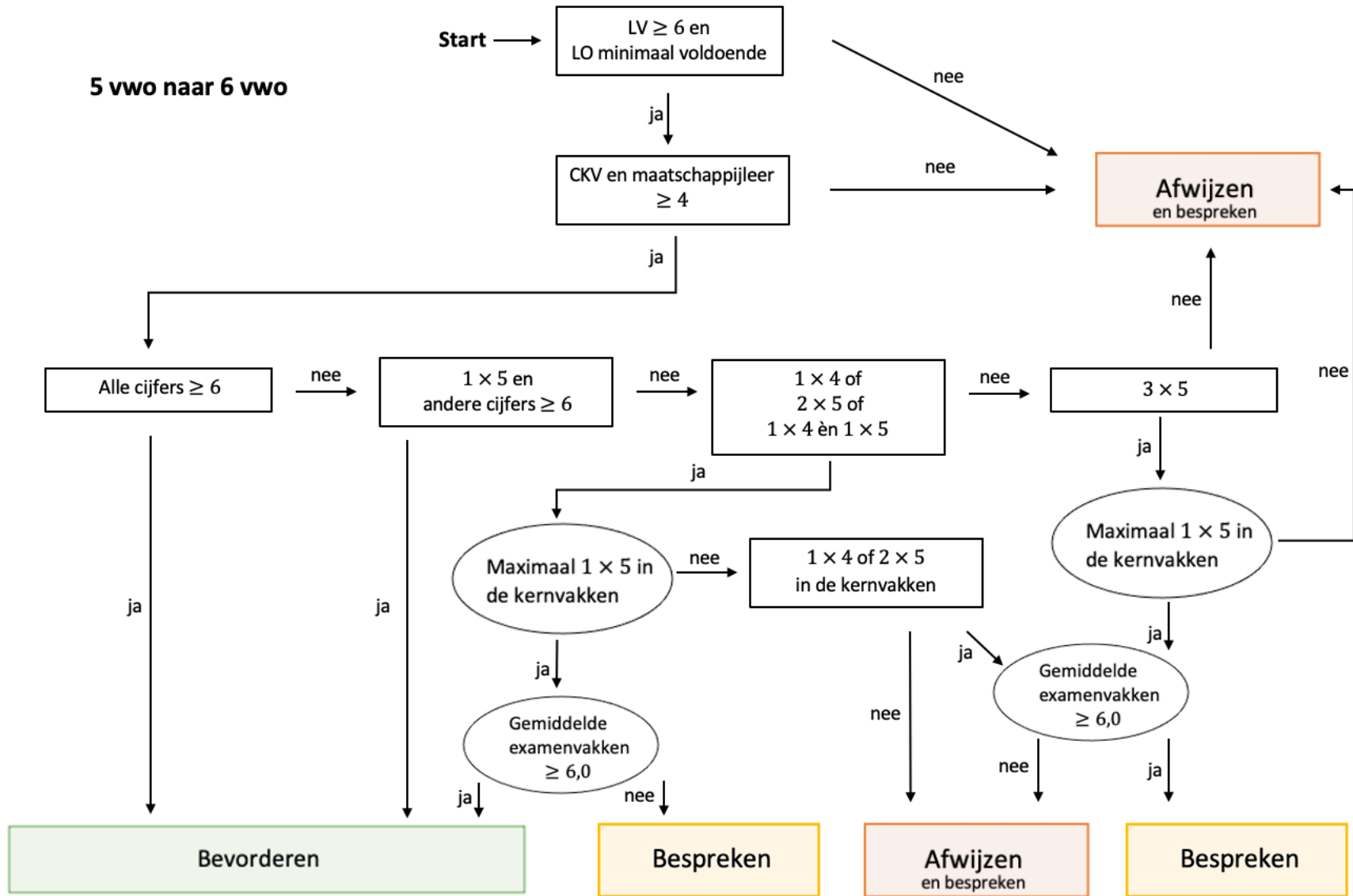
- 1a als alle eindcijfers 6 of hoger zijn
- of 1b als er op de lijst 1x5 voorkomt en alle andere cijfers 6 of hoger zijn
- of 1c als er op de lijst 1x4, of 2x5, of 1x4 én 1x5 voorkomt waarvan maximaal 1x5 in de kernvakken en het gemiddelde van de examenvakken 6.0 of hoger is.
- en 2 als het eindcijfer CKV tenminste een 4 is.
als het eindcijfer Maatschappijleer tenminste een 4 is.

Een leerling valt in de bespreking:

- 1a als in de kernvakken 1x4 of 2x5 voorkomt en er geen andere onvoldoendes op de lijst voorkomen en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is.
- of
- 1b als op de lijst 3x5 voorkomt (waarvan maximaal 1x5 in de kernvakken) en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is.
- of
- 1c als op de lijst 1x4, of 2x5, of 1x4 én 1x5 voorkomt (waarvan 1x5 in de kernvakken en het gemiddelde van alle examenvakken lager is dan 6.0).

Afwijzen en bespreken: in alle andere gevallen.

5 vwo naar 6 vwo



3. Toelatingsvoorwaarden voor overstap 4 mavo naar 4 havo

- Een vmbo-diploma gemengde of theoretische Leerweg, waarbij 7 vakken gevolgd zijn.
- Indien een leerling een vmbo-diploma gemengde of theoretische leerweg heeft, waarbij in 6 vakken examen gedaan is, gelden de volgende toelatingseisen:
 - Een positief advies van de docentenvergadering mavo
 - Een gemiddeld eindcijfer van 6.5 voor het eindexamen
 - Een gemiddeld eindcijfer van 6.8 voor de kernvakken
 - Een intakegesprek met de decaan en teamleider
 - Het schrijven van een motivatiebrief
 - Wiskunde B wordt afgeraden om te kiezen



Voor alle leerlingen die vanuit de mavo instromen in havo 4, is het belangrijk het inhaalprogramma voor de zomervakantie afgerond te hebben.

Leerlingen die instromen op de havo hebben een inspanningsverplichting om de stof van vakken die niet gevolgd zijn in het laatste jaar van de mavo zich eigen te maken. Dit kan afgerond worden middels een toets.

4. Overstap 5 havo naar 5 vwo

- Een havodiploma.
- Voor het combinatiecijfer moet alleen het profielwerkstuk opnieuw gemaakt worden.