

pius x  
college



.....  
Voel je thuis!



**ISK**

Internationale Schakelklas

INFORMATIEGIDS 2024 - 2025

# Inhoud

Voorwoord	2
Inleiding	2
1. Hoe ziet het onderwijs in de ISK eruit?	3
2. ISK: dit vinden we belangrijk	6
3. Persoonlijke ontwikkeling en leerlingbegeleiding	9
4. Contactmomenten	10
5. Onze missie	11
5.1 Visie	11
5.2 Pijlers van het onderwijs	12
6. Samen verantwoordelijk: wie doet wat?	13
7. Externe contacten	14
8. Praktische informatie	15
9. Namen en adressen	18



In deze gids vertellen we je meer over hoe het onderwijs in de ISK eruit ziet, wat onze missie en visie is en wie waar verantwoordelijk voor is. Voor meer informatie, ga naar onze website: [www.piusx-college.nl](http://www.piusx-college.nl)





## Voorwoord

### Hallo leerling,

Waarom wil je graag naar de ISK? Misschien wil je de Nederlandse taal leren om naar het reguliere onderwijs te kunnen? Dan ben je bij ons aan het juiste adres! Naast Nederlands leren, willen we je ook voorbereiden op je toekomst. Daarom werken we aan je sociale vaardigheden, integratie in Nederland, persoonlijke ontwikkeling en het ontdekken van je talenten. Dit doen we samen. Je wordt begeleid door een persoonlijke leercoach die jouw vorderingen bijhoudt en samen met jou keuzes maakt. In de ISK sta je er nooit alleen voor.

### Hallo ouders/verzorgers,

In deze gids lees je wat de ISK is, hoe het onderwijs eruit ziet en hoe de sfeer is. Na het lezen weet je wat je kunt verwachten van de ISK en het Pius X-College. Bewaar deze gids om later iets op te zoeken. Actuele informatie sturen wij per mail of brief. Alle informatie staat ook op onze website: [www.piusx-college.nl](http://www.piusx-college.nl). Ook vind je [hier](#) het aanmeldformulier voor de ISK.

Wij wensen alle leerlingen een leerzame en leuke tijd!

## Inleiding

Welkom op het Pius X-College in Bladel, gelegen in de Brabantse Kempen. We zijn trots op onze gemoedelijke sfeer en bieden kansen aan iedereen. We geven passend onderwijs in een uitdagende en stimulerende omgeving. Iedereen is welkom, ongeacht afkomst, achtergrond of geloof. Respect en kansen benutten staan bij ons centraal.

Leren doe je nooit alleen. Daarom hebben we genoeg ruimte om elkaar te ontmoeten. Onze gebouwen zijn licht en bieden zowel uitdaging als rustige plekken. We willen dat iedereen zich veilig voelt en zich kan ontwikkelen.

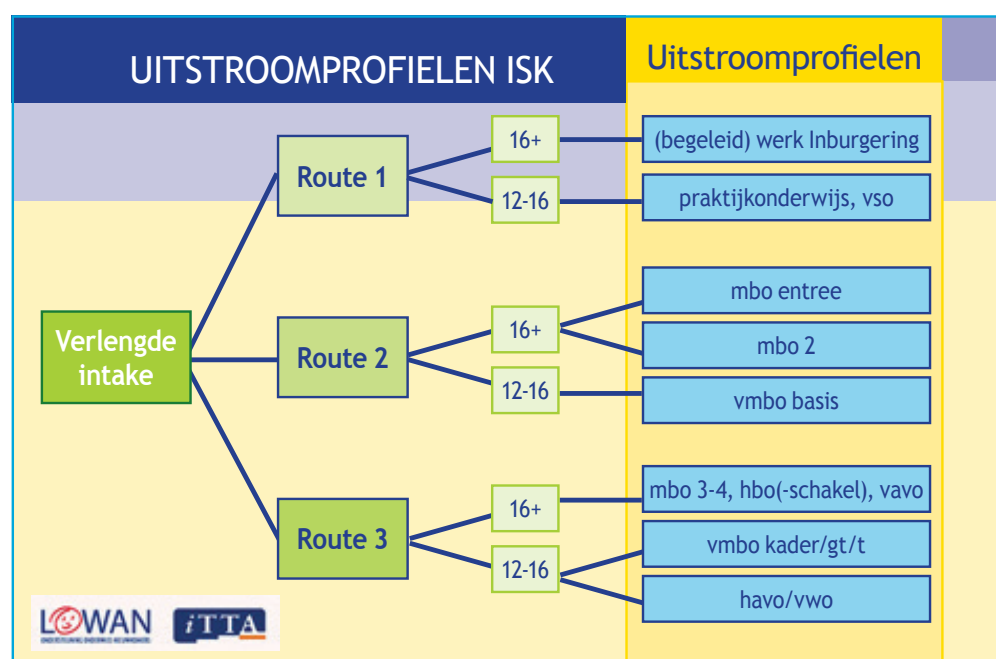
In deze gids vertellen we je eerst meer over hoe het onderwijs in de ISK eruit ziet. Daarna vind je vanaf pagina 18 onze missie, visie en wie waar verantwoordelijk voor is. Meer informatie vind je op onze website: [www.piusx-college.nl](http://www.piusx-college.nl)

### (Verlengde) intake

Na je inschrijving voor de ISK, volgt er een intake-periode van maximaal tien weken. Tijdens deze weken leer je de ISK en het Pius X-College kennen. Als je nog weinig schoolervaring hebt, begeleiden we je intensiever totdat je 'schoolrijp' bent. Je maakt een aantal starttoetsen om je niveau te bepalen. Dit bepaalt namelijk de leerroute die je gaat volgen, zie de afbeelding hieronder met de uitstroomprofielen.

### Profielen en uitstroomperspectieven

In de ISK zijn er verschillende richtingen en mogelijkheden. Eerst helpen we je om de Nederlandse taal onder de knie te krijgen. We werken aan je vaardigheden zoals samenwerken, informatie opzoeken en je technische capaciteiten. Daarna kijken we welke onderwijsrichting of baan het beste bij je past. We brengen in kaart wat je goed kunt en leuk vindt en kiezen dan samen het beste profiel voor jou.



### Klassenklimaat

Respect voor elkaar vinden we belangrijk. We creëren een fijne sfeer in de klas zodat je beter kunt leren. We geven veel persoonlijke aandacht en stimuleren je om je talenten te ontwikkelen.

### Wereldmaatjes

Om je snel thuis te voelen, krijg je een 'wereldmaatje'. Dat is een leerling uit de reguliere klas. Samen doe je een aantal 'buddyprojecten' per jaar. Jullie worden hierbij begeleid door de coaches van het Pius X-College.

### Zelfstandigheid

We willen dat je zelfvertrouwen krijgt en zelfstandig leert werken. Je docent bepaalt hoeveel huiswerk je zelfstandig moet maken en hoe moeilijk het is. Ook ga je klasgenoten helpen met hun opdrachten. Zo leer je plannen, verantwoordelijkheid nemen en samenwerken. Eén uur per week mag je een eigen taak kiezen om aan te werken. Je kunt in dat uur extra uitleg krijgen of je verder verdiepen in een vak dat je interesseert.





Tijdens dit uur werk je in stilte. Bij alle lessen moet je je pas, sleutel en alle materialen die je nodig hebt voor de les bij je hebben.

## Dagindeling

In de ISK hebben we het ‘vijf-gelijke-dagen-model’. Dat houdt in dat we elke dag om 8.20 beginnen en stoppen om 14.10 uur. Binnen die tijd kan jouw coach (mentor) je persoonlijk spreken tijdens de ‘coach-uren’.

## Groepsindeling

Er zijn verschillende soorten groepen binnen de ISK met allemaal hun eigen programma, niveau en tempo. Er zijn programma’s voor jaar 1 en voor jaar 2. Ook is er een groep voor leerlingen uit het COA. Daarnaast bestaat er een ‘Koppelklas’ voor leerlingen die richting het praktijkonderwijs gaan. Leerlingen in de Koppelklas krijgen voor de helft lessen vanuit ISK, zoals: NT2, rekenen, wiskunde en burgerschap. De andere helft bestaat uit lessen van de praktijkschool waaronder arbeidsvaardigheden en een beroepsgericht vak. Je leert er dus alles over werken. Kortom, we hebben voor iedere leerling een passende groep.

## Mentorgroepen

Bij de ISK word je ingedeeld in een mentorgroep. De mentor, ofwel coach, is je vaste aanspreekpunt. Met je coach bespreek je hoe het gaat op school en hij of zij zorgt ervoor dat je je veilig voelt. Tijdens de intake helpt je mentor je om goed kennis te maken met het Pius X-College. Zodra dat je naar een andere onderwijsrichting of aan het werk gaat, begeleidt je coach je ook.

## Instructiegroepen

In de ISK hebben we instructiemomenten. Tijdens deze momenten leggen leraren de lesstof uit, zoals lezen, schrijven, luisteren, spreken en rekenen/wiskunde. Buiten de instructiemomenten werk je zelfstandig aan je schoolwerk op jouw eigen niveau. Dit heeft enkele voordelen: je leert zelfstandig werken en kunt de lesstof op jouw tempo eigen maken. Op deze manier sluiten we aan bij de talenten en niveaus van alle leerlingen in de ISK.

### Welke vakken krijg je?

NT2 (Nederlands als tweede taal)	lezen schrijven luisteren spreken
Rekenen/wiskunde	
Burgerschap	(maatschappijleer en wereldoriëntatie)
Engels	
Beeldende vorming:	tekenen handvaardigheid
Lichamelijke opvoeding	gymnastiek
LOB	loopbaanbegeleiding
Creatief:	muziek en instrumenten

Als je de beroepsgerichte module volgt, krijg je de onderstaande profielen in carrousel. Dat betekent dat je ieder profiel acht weken volgt om er kennis mee te maken.

Zorg en Welzijn (Z&W):	uiterlijke verzorging Consumptief gezondheidszorg kennismaking met EHBO
Techniek (PIE):	metaal installatie elektrotechniek
Bouw en installatie (BWI):	interieur en houtbewerken metselen loodgieterswerk
Diensten en producten (D&P):	vormgeving en design
Groen:	planten, dieren en voeding
Economie:	ondernemen
NASK:	natuur- en scheikunde
Arbeidstrainingcentrum:	stagevaardigheden



Soms sluiten leerlingen van de ISK aan bij reguliere groepen om om hun ontwikkeling op andere gebieden te stimuleren. Hiervoor overleggen we altijd met de ouders/verzorgers.

## Leerstof: hoe bereiken we doelen?

Leren is makkelijker als de stof bij jou past. Daarom kijken we eerst naar wie jij bent. Daarna maken we doelen en zoeken we een onderwijsvorm die hierbij past. Tot slot zoeken we naar de juiste lesstof en excursies.

## Toetsen

Nadat je een tijdje les hebt gehad, krijg je een overkoepelende toets. Zo kunnen we zien of je vorderingen maakt. Tussentijds kunnen er ook deelttoetsen worden afgenomen. We informeren je altijd van tevoren wanneer je een toets krijgt. De resultaten van de deelttoetsen komen op je rapport te staan. Daarnaast maak je ook 'JIJ'-toetsen. Door deze toetsen kunnen we zien of je de leerstof die je over langere tijd hebt gehad, goed hebt begrepen. De resultaten van deze toets bespreken we in de leerlingbespreking. Dit is een bespreking met het team onder leiding van de teamleider. Al je vorderingen op school houden we bij in een leerlingvolgsysteem genaamd Somtoday. Zo kunnen de schoolleiding, docenten en je ouders/verzorgers zien hoe je je ontwikkelt. We gebruiken de leerresultaten ook om ons onderwijs continu te verbeteren en sturing te geven.

## Somtoday

Somtoday is een programma waar jij en je ouders/verzorgers je huiswerk, toetsen, cijfers en rooster kunnen zien. Je kunt de app op je telefoon zetten of via de website bekijken. Als je nieuw bent op school krijg je een persoonlijke inlognaam en wachtwoord. Ook je ouders/verzorgers kunnen een profiel aanmaken op Somtoday en zo jouw vorderingen zien.

## Huiswerk

Aan het einde van de les krijg je soms huiswerk. Je docent vertelt je wanneer je de opdracht af moet hebben. Zet dat altijd in je agenda. Op Somtoday kun je ook al je huiswerk en toetsen terugvinden. Als je wilt kun je je huiswerk op school maken tijdens het keuzewerktijd-uur. En als je hulp nodig hebt kun je tijdens dat uur ook huiswerk- of studiebegeleiding krijgen.

## ICT

In de ISK gebruik je regelmatig iPads of laptops. Zo werken we efficiënt en leer je ook ICT-vaardigheden. Elke klas heeft een beamer of digitaal bord en we kunnen volledig digitaal lesgeven.

## Stage

We vinden het belangrijk dat je kennis maakt met de Nederlandse maatschappij. Daarom lopen de bovenbouwleerlingen stage. Zo doe je werkervaring op in Nederland en train je taalvaardigheden in de praktijk. Let op: om stage te kunnen lopen moet je minimaal op taalniveau A1 zitten.

## Samenwerking

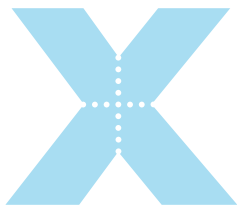
We werken veel samen met de andere afdelingen van het Pius X-College. Zo helpen we elkaar, en kun jij gemakkelijk doorstromen naar de (onderwijs)richting die bij je past.





In 2015 hebben we een Internationale Schakelklas opgericht, die we de ISK noemen (WKS). De ISK heeft een regionale functie: anderstalige leerlingen uit de hele regio volgen ons onderwijs in de ISK. Wij horen bij het Regionale Samenwerkingsverband Eindhoven-Kempenland, waar meerdere scholen deel van uitmaken waarmee we afspraken maken die binnen dit samenwerkingsverband vallen. Het aantal leerlingen van de ISK groeit snel. De leeftijden variëren van 11,5 tot 20 jaar. We verdelen de leerlingen over ongeveer tien groepen die drie verschillende niveaus hebben. De leerlingen in onze ISK verschillen in afkomst, cultuur en taal, maar ook in hun niveau en kwetsbaarheid (wat ze hebben meegemaakt). Wij willen al deze anderstalige leerlingen de Nederlandse taal leren op NT2-niveau. Zo kun je je ontwikkelen tot een zelfstandige wereldburger en een positieve bijdrage leveren aan de maatschappij.





## Dit zijn onze kernwaarden. Deze bepalen hoe we met elkaar omgaan en wat we jou willen leren:

1

### Heb respect voor anderen én voor jezelf

Je fijn en veilig voelen in de klas vinden we belangrijk. Daarom staan we goed in verbinding met jou en ondersteunen we je als je je kwetsbaar voelt. Maar we houden ook de groep als geheel in de gaten, want ook daar moet de sfeer veilig zijn. In de klas letten we erop dat er respect is voor elkaar. In gedrag, maar ook in hoe je tegen elkaar praat. Om goed de vinger aan de pols te houden, zijn er klassengesprekken en gesprekken met de intern begeleider en je coach (mentor). Naast veiligheid letten we ook op jouw individuele ontwikkeling en zijn we continu bezig met jouw toekomst. In de LOB-lessen (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) bekijken we wat er bij jou past en waar je talent voor hebt.

Daarnaast heeft de ISK een 'versterkt mentoraat'. Dat betekent dat je je coach regelmatig ziet en dat hij of zij op de hoogte is van je thuissituatie. Je coach bespreekt hoe het met je gaat, begeleid je in het ontdekken van je talenten en wat bij je past en houdt samen met jou je behaalde resultaten in de gaten.

2

### Haal het beste in jezelf naar boven

We willen graag dat je leert maar ook dat je je persoonlijk ontwikkelt en je talenten ontplooit. Daarover gaan we regelmatig met je in gesprek. De kernwaarde om het beste in jezelf naar boven te halen, komt ook terug in de projecten die je doet in het vak Burgerschap. Als je de Nederlandse taal snel onder de knie wilt krijgen, dan is lezen een goed hulpmiddel. Daarom werken we samen met de bibliotheek waardoor er allerlei leuke en interessante boeken voor je zijn om te lezen en projecten waar je aan kunt werken. Tot slot leer je bij ons op school ook omgaan met 21e-eeuwse vaardigheden, zoals mediawijsheid en computervaardigheden.

Soms hebben anderstalige leerlingen in reguliere klassen extra Nederlandse taalondersteuning nodig om goed de les te blijven volgen. Daarom is er het Kenniscentrum NT2 opgezet. Scholen, mentoren en gedragsdeskundigen kunnen leerlingen uit het regulier basis- en voortgezet onderwijs hiervoor aanmelden. We bekijken welke specifieke begeleiding leerlingen nodig hebben en hoe het kenniscentrum die kan bieden.

Leerlingen die willen gaan werken en de Nederlandse taal nog onvoldoende spreken, komen terecht in een Koppelklas. Het programma van de Koppelklas bestaat voor de helft uit les vanuit de ISK. Je krijgt dus NT2, rekenen, wiskunde en Burgerschap. De andere helft bestaat uit lessen van de praktijkschool. Je leert arbeidsvaardigheden en een beroepsgericht vak, kortom alles over werken.

3

### We leren je om verantwoordelijkheid te nemen en je eigen keuzes te maken

Sommige leerlingen uit de ISK hebben minder studievoordigheden en zijn niet bekend met Somtoday. Daarom laten we je zien hoe je het beste kunt leren en hoe je meer verantwoordelijkheid neemt. Je krijgt de tijd en ruimte om vaardigheden te ontwik-



kelen en zo zelfstandiger te gaan werken. Op die manier krijg je meer regie over je eigen leerweg en weet je steeds beter wat je moet doen om goede resultaten behalen. Die vaardigheden helpen je straks ook tijdens je vervolgstudie. In de ISK maak je kennis met allerlei beroepen die je krijgt in de carrousel (hierin volg je acht weken lang ieder profiel om er kennis mee te maken). Het zijn allemaal beroepen die je met een vmbo- en mbo-opleiding kunt doen. Naast deze lessen krijg je ook loopbaanbegeleidingslessen, zodat je kunt ontdekken welke richting je leuk vindt.

4

#### We stimuleren jouw ontwikkeling tot een democratisch burger die een bijdrage levert in onze maatschappij

Deze kernwaarde is de rode draad in al onze lessen en gesprekken. Dat betekent dat we steeds bezig zijn met de volgende vragen: hoe sta jij, als iemand met een andere culturele achtergrond, in de Nederlandse maatschappij en hoe wil jij je ontwikkelen? Tijdens het vak Burgerschap gaan we hier dieper op in. We besteden aandacht aan jouw cultuur en die van je schoolgenoten. Om je zo snel mogelijk thuis te laten voelen op school en in onze maatschappij doe je een aantal projecten met je wereldmaatje, organiseren we excursies en loop je stage. Daarnaast doe je mee met de activiteitenweken (de Brainportweken) van havo/vwo. Zo maak je steeds weer kennis met nieuwe mensen.

5

#### We werken samen met je ouders en met partners buiten de school

Wij vinden samenwerking erg belangrijk. Met jou, maar ook met je ouders/verzorgers. Met zijn allen zijn we verantwoordelijk voor jouw toekomst. Daarom spreken we je ouders/verzorgers regelmatig. We komen kennismaken bij jou thuis en nodigen je ouders uit bij de klankbordbijeenkomst die we organiseren. We sturen regelmatig een nieuwsbrief waarin we je ouders op de hoogte brengen van het nieuws en de activiteiten van de ISK. Daarnaast hebben we goed contact met andere scholen in de omgeving met ISK-afdelingen. Zo bewaken we de inhoud en kwaliteit van onze lessen.

6

#### We mogen allemaal fouten maken en proberen daarvan te leren

Of je fouten mag maken, is cultureel bepaald. In onze ISK creëren we een veilige sfeer waarin je fouten mag maken. Dat vinden we belangrijk: van fouten leer je en zo kun je het een volgende keer anders aanpakken. We hebben op school regels die je moet naleven. Maar we geloven ook in herstelrecht. Dus mocht je toch een regel overtreden, krijg je de kans het te herstellen en met een schone lei weer opnieuw beginnen.

### Tevredenheidsenquête

Om te meten hoe veilig jij je op school voelt, houden we elk jaar een enquête. We nemen deze af als je de taal goed genoeg beheerst om de vragen goed te kunnen interpreteren. We werken met een tevredenheidsenquête van Kwaliteitscholen. Wij, en andere scholen die ISK-klassen (ISK) hebben, werken veel met Kwaliteitscholen samen. Daardoor kunnen we goed zien hoe het veiligheidsgevoel op onze school is vergeleken met enquêtes in ISK op andere scholen. Op basis van deze resultaten schrijven we een plan van aanpak en stellen we nieuwe doelen. Dit plan nemen we op in het jaarplan van onze afdeling.





Op school maak je een ontwikkeling door. Je doet natuurlijk kennis op maar je ontwikkelt ook je persoonlijkheid. De een kan daar meer ondersteuning bij gebruiken dan de ander. We proberen je zo goed mogelijk te helpen. Door ons goed op jou af te stemmen kunnen we je een duwtje in de rug geven als dat nodig is en je de goede richting wijzen.

## Ondersteuningsplicht

Wij hebben als school een ondersteuningsplicht. Dat houdt in dat we jou, als je extra ondersteuning nodig hebt, passend onderwijs geven. Wij onderzoeken samen wat je nodig hebt. Dan kijken we of we die hulp zelf of in samenwerking met een organisatie kunnen bieden. Het kan ook zijn dat je andere hulp nodig hebt dan wij je kunnen geven. In dat geval zoeken we in overleg met je ouders/verzorgers een andere school die beter bij jou past.

## Uitstroom leerlingen

Na één of twee jaar in de ISK ga je naar het reguliere onderwijs, of aan het werk. Samen met je ouders/verzorgers begeleiden we je hierbij. In de onderstaande tabel kun je zien waar andere leerlingen van de ISK naartoe zijn gegaan. Soms heeft een leerling een derde jaar in de ISK nodig.

Onderwijsrichting	2019-2020 85 leerlingen	2020-2021 65 leerlingen	2021-2022 80 leerlingen	2022-2023 125 leerlingen	2024-2025 145 leerlingen
Praktijkonderwijs	5	3	6	5	19
Vmbo b/k	7	5	8	4	11
Vmbo t (VO-VAVO)	3	2	1	3	4
Havo (VO-VAVO)	4	0	3	6	2
Vwo (tto VO-VAVO)	0	0	0	2	1
Mbo (1-2-3-4)	16	10	9	5	16
Hbo	0	0	0	-	-
Universiteit	0	0	1	1	-
Elders (dual-werk-intern)		1	4	3	6

## Nazorg

Als je de ISK verlaat, volgen we je nog een jaar op afstand om te zien hoe het met je gaat. We hebben goed contact met de scholen waar leerlingen naartoe gaan. We kunnen je (op aanvraag) blijven begeleiden in de Nederlandse taal. Als je na de ISK doorstroomt naar een reguliere klas van het Pius X-College, en dus bij ons op school blijft, kun je ook aangeven dat je ondersteund wilt blijven in de Nederlandse taal (NT2).

Het Kenniscentrum NT2 De Kempen ondersteunt scholen, leerlingen en docenten in het aanleren van de Nederlandse taal en het omgaan met een eventueel kwetsbaar (traumatisch) verleden van leerlingen.



Bij de ISK vinden we het belangrijk dat je jezelf goed kunt ontwikkelen, en daar hoort open communicatie bij. We zorgen ervoor dat we regelmatig contact hebben, zowel met jou als met je ouders/verzorgers, op verschillende momenten:

### Bij de intake

Voordat je je aanmeldt voor de ISK, kun je een afspraak maken voor een intakegesprek. Daarna volgt als je dat wilt een rondleiding op onze school. Tijdens het intakegesprek vertellen we je alles wat je moet weten over de ISK. Hierna volgt een 'verlengde intake'. Wat dit precies is lees je op pagina 3.

### Tijdens het huisbezoek

Als je nieuw bent in de ISK, komt je coach na een paar weken bij jou thuis kennismaken met je ouders/verzorgers. Lukt dat niet thuis? Dan spreken we op school af.

### In de voortgangs- en rapportgesprekken

In een jaar hebben we drie voortgangsgesprekken. In het begin van het nieuwe schooljaar maken we kennis en bespreken we wat je nodig hebt om je goed te voelen. Ook stellen we samen leerdoelen op. Halverwege het jaar, in december, bespreken we je cijfers en wanneer je kunt overstappen naar een reguliere klas. Aan het einde van het jaar kunnen je ouders/verzorgers nog een gesprek aanvragen als ze dat willen, maar het is niet verplicht. Voor alle gesprekken nodigen we jou samen met je ouders/verzorgers uit.

### Tijdens een klankbordgroep

Ieder jaar organiseren we klankbordgroepen, waarin we ouders en leerlingen uitnodigen mee te denken over het onderwijs in de ISK. Wat gaat er goed, en wat kan er nog beter? We horen graag wat je vindt. Zo helpen jullie om ons onderwijs te verbeteren.

### Algemene informatie

In onze informatiegids kun je veel informatie vinden. Bij de start van het nieuwe schooljaar 2024-2025 brengen we alle belangrijke onderwerpen nogmaals onder de aandacht. Daarnaast informeren we iedereen uitgebreid via e-mail en/of per brief. Voor nog meer informatie kun je altijd terecht op onze website: [www.piusx-college.nl](http://www.piusx-college.nl).

### Bijdragen

Als ouder/verzorger ben je van harte welkom om mee te helpen op onze school. Je kunt altijd een afspraak met ons maken als je daar interesse in hebt. De contactgegevens kun je vinden in hoofdstuk 9.



De ISK helpt anderstaligen uit verschillende culturen wereldburgers te worden. Zo kun je bijdragen aan de maatschappij en daar voldoening uit halen.

In de ISK leer je Nederlands tot het niveau dat je verder kunt in regulier onderwijs of op de arbeidsmarkt. Ons team werkt hard om het onderwijs steeds beter te maken. We zorgen voor een veilige sfeer waarin iedereen elkaar respecteert. Want zo kun je ook van elkaar leren.

### Deze vier sleutelwoorden geven aan waar wij voor staan:

**Aansluiten** op de leerling: We leren je achtergrond kennen om aan te sluiten bij jouw cultuur en kwaliteiten.

**Schakelen** en differentiëren in de lesstof: Ons hoofddoel is om NT2 (Nederlands als tweede taal) aan te leren. Met dit diploma kun je in Nederland werken of studeren. We kijken naar de beste route voor elke leerling en leveren dus maatwerk.

**Integreren:** We helpen jou je weg te vinden op onze school en in de maatschappij.

**Oog voor kwetsbaarheid:** We houden rekening met eventuele trauma's en onzekerheden.

Meer informatie over onze school vind je op [www.piusx-college.nl](http://www.piusx-college.nl)



## 5.1 Visie



Jij als leerling staat centraal. Samen werken we naar een hoopvolle toekomst.

Bij ons sta jij centraal. We leren je niet alleen Nederlands als tweede taal, maar ook zelfredzaamheid. We kijken samen naar jouw toekomst en zoeken een leerroute die bij je past. Dit kan betekenen dat je naast school ook stage loopt of werkervaring opdoet. We willen dat je zoveel mogelijk op jouw manier leert, en dat je steeds meer verantwoordelijk wordt voor je eigen leerproces.

We hebben projectweken waarin je met leerlingen uit het reguliere onderwijs samenwerkt om nieuwe kennis en vaardigheden te leren. Aan iedere projectweek zit een thema gekoppeld en binnen dat thema komen verschillende vakken aan bod. Daarnaast stimuleert leerlingen om contacten te leggen. We vinden goed contact belangrijk, en daarom investeren we in de relatie met jouw ouders/verzorgers en met bedrijven waar je ervaring kunt opdoen.

Door al deze handvatten leer je functioneren in de Nederlandse maatschappij, maar je kunt je kennis en vaardigheden ook gebruiken als je terugkeert naar je geboorteland.

## 5.2 Pijlers van het onderwijs



De ISK is onderdeel van het Pius X-College en deelt daarom de missie en de visie van het Pius X-College. De afdeling van de ISK moet het gevoerde beleid en behaalde resultaten delen met de school.

### Leren van elkaar

In de ISK vinden we samenwerken erg belangrijk, zo leer je namelijk van elkaar. Ook binnen het Pius X-College leren we van elkaar: de directie, teamleider, coördinator en de docenten werken elke dag samen en ondersteunen elkaar.

Hieronder vind je een overzicht van de functies binnen het Pius X-College en de ISK en lees je waar zij verantwoordelijk voor zijn.

### Bestuurder, directie en managementteam

Onze school heeft een bestuurder en drie directieleden. Zij zijn verantwoordelijk voor het onderwijs, personeel en de organisatie. En dan heb je nog het managementteam. Dat bestaat uit de bestuurder, de drie directeuren, alle teamleiders en de stafhoofden.

### Teamleiders

Al onze onderwijsrichtingen hebben een eigen teamleider. In het managementteam vertegenwoordigt de teamleider zijn eigen onderwijsrichting.

### Decaan

Samen met je mentor helpt de decaan je bij je loopbaanoriëntatie en je keuze voor een vervolgopleiding.

### Leerlingcoördinator

De leerlingcoördinator van de ISK is verantwoordelijk voor alles waar leerlingen dagelijks mee te maken krijgen. Denk aan problemen als pesten oplossen, maar ook aan het bijhouden van de aanwezigheid van leerlingen.

### De interne begeleider (coach)

De interne begeleider heeft voor leerlingen die extra ondersteuning kunnen gebruiken contact met organisaties buiten de school. De interne begeleider coacht ook de docenten op het gebied van van zorg: hoe houd je de klassendynamiek goed en hoe ga je om met leerlingen die meer begeleiding nodig hebben?

### Leerlingenbegeleider

Als je extra hulp kunt gebruiken, kun je aankloppen bij de leerlingenbegeleider. Hij of zij onderzoekt samen met jou wat je nodig hebt om goed te kunnen leren en een fijne schooltijd te hebben.

### Docenten

De leraren van de ISK geven les aan leerlingen van allerlei leeftijden. Anders dan in het reguliere voortgezet onderwijs geven de docenten van de ISK meerdere vakken. Veel docenten hebben zich gespecialiseerd in een bepaald vakgebied en gebruiken hun talenten om jou te onderwijzen.

### Mentor (coach)

In de ISK krijg je ook je eigen mentor, ofwel je persoonlijke coach. Met hem of haar bespreek je hoe het met je gaat, hoe je cijfers ervoor staan, je rooster en of je lekker in je vel zit. Ook kun je bij je coach terecht als je keuzes moet maken. Je kunt zelf om een gesprek vragen, maar je coach kan ook aan jou vragen om samen in gesprek te gaan.

### Vertrouwenspersoon

Als je een moeilijke (thuis)situatie hebt of sombere gedachten waar je hulp bij nodig hebt, kun je terecht bij een vertrouwenspersoon. De naam zegt het al: alle gesprekken die jullie voeren zijn vertrouwelijk. Een vertrouwenspersoon luistert naar je en zoekt naar oplossingen. Hij of zij kan je ook in contact brengen met iemand die je kan helpen. Alleen als jouw fysieke of sociale veiligheid in gevaar is, neemt de vertrouwenspersoon contact op met je ouders/verzorgers, de schoolleiding of een hulporganisatie. Onze vertrouwenspersonen op school heten: Mariëlle Swinkels, Annelieke Jansen, Dayenne van Heesch en Peter van der Heijden. Aan het begin van het nieuwe schooljaar stellen ze zich aan je voor.

### Conciërges en toezichthouders

Elke afdeling heeft zijn eigen conciërges en/of toezichthouders die alle praktische werkzaamheden op zich nemen. Zij zijn onze ogen en oren. Als er iets speelt, pikken zij snel de signalen op en ondernemen actie. Op school houden we ons aan de normale omgangs- en fatsoensnormen. De toezichthouders zorgen ervoor dat deze worden nageleefd en alles in en om het schoolgebouw netjes verloopt.



## 7

## Externe contacten

We onderhouden goede contacten met de bedrijven en organisaties om ons heen. Dit helpt ons om jou goed te begeleiden als dat nodig is.

### GGD

We werken samen met een team van de GGD. Dat team bestaat uit een jeugdarts, verpleegkundige en een assistent. Als je tussen de twaalf en achttien jaar oud bent, krijg je een oproep om langs te komen. De GGD kijkt dan naar je lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling. Natuurlijk mogen je ouders/verzorgers daarbij zijn.

### Politie

We hebben ook een goede samenwerking met de politie. Samen sporen we risicogedrag vroeg op, om te voorkomen dat jongeren zich strafbaar (gaan) gedragen. Daarnaast voeren we samen projecten uit die crimineel of ongewenst gedrag moeten voorkomen.

### Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, werken we samen met andere scholen in het samenwerkingsverband Passend Onderwijs - RSV PVO Eindhoven Kempenland. Samen maken we afspraken zodat alle leerlingen die extra hulp nodig hebben, deze op maat ontvangen.

### Vervolgopleidingen

Je zult vast soms nadenken over je toekomst. In de ISK krijg je LOB-les (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding). Tijdens deze lessen kijken we samen naar je toekomst. We bespreken je interesses en je mogelijkheden op de arbeidsmarkt. Als je de Nederlandse taal goed genoeg beheerst, ga je de uitstroom-fase in en verlaat je de ISK. Samen met je ouders/begeleiders begeleiden we je bij het aanmelden voor een vervolgopleiding of helpen je op weg in de arbeidsmarkt. Dat doen we door middel van een doorstroom-dossier.



## Dit is je rooster:

08.20 tot 09.10 uur 1e lesuur

09.10 tot 10.00 uur 2e lesuur

10.00 tot 10.20 uur pauze

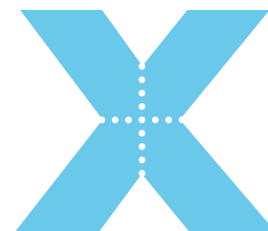
10.20 tot 11.10 uur 3e lesuur

11.10 tot 12.00 uur 4e lesuur

12.00 tot 12.30 uur pauze

12.30 tot 13.20 uur 5e lesuur

13.20 tot 14.10 uur 6e lesuur



## Vakanties schooljaar 2024-2025

Herfstvakantie 21 t/m 25 oktober 2024

Kerstvakantie 23 december t/m 3 januari 2024/2025

Carnavalsvakantie 3 t/m 7 maart 2025

Pasen 21 april 2025

Meivakantie 21 april t/m 2 mei 2025

Hemelvaart 29 en 30 mei 2025

Pinksteren 9 juni 2025

Zomervakantie 7 juli t/m 15 augustus 2025

Nadat je je hebt aangemeld voor de ISK krijg je een jaarplanning. Daar vind je een overzicht van alle vrije dagen en activiteiten.

Aantal  
lesuren  
per vak  
per week

Vak	COA klas	Aanvangs-groepen	Route 1	Route 2	Route 3
NT2	14	14	12	12	12
KWT	1	1	1	1	1
Engels	-	-	2	2	2
Rekenen	4	4	4	1	1
Wiskunde	-	-	-	3	3
Burgerschap	3	3	3	3	3
BV	2	2	1	1	1
Muziek	1	1	-	-	-
LO	2	2	2	2	2
Carrousel Beroepsgericht	-	-	2	2	2
Coach (LOB-MNT-MNT)	3	3	3	3	3
Totaal	30	30	30	30	30





## Verzuimbeleid

De meeste leerlingen op onze school zijn leerplichtig. Daarom letten wij goed op schoolverzuim. We gaan ervan uit dat je altijd aanwezig bent tijdens de les. Als je niet aanwezig bent zonder dat wij hiervan op de hoogte zijn, wordt dit gezien als ongeoorloofd verzuim. Dat moeten we melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Bladel. Die zal dan actie ondernemen.

Als je ziek bent, moeten je ouders/verzorgers je zo snel mogelijk ziek melden via Somoday of telefonisch via 0497-361261. Ook vinden we het fijn als je beter-meldingen doorgeeft.

Probeer afspraken zoveel mogelijk buiten de lestijden te plannen. Als je toch onder schooltijd naar de tandarts, orthodontist, dokter of ziekenhuis moet, geef dit dan ruim op tijd door aan de leerlingcoördinator. Als je verlof aan wilt vragen, kunnen je ouders/verzorgers ook bij de leerlingcoördinator terecht. Verlof is aan strenge regels verbonden.

## Gymles

Je hebt twee uur lichamelijke opvoeding in de week. Deze lessen zijn in de sportzaal. Zorg ervoor dat je gymkleding en de juiste gym schoenen draagt. Kun je niet meedoen met gym? Geef dat dan vooraf door aan de leerlingcoördinator van de ISK, en zorg ervoor dat je ook een bericht (e-mail of brief) van je ouders bij je hebt.

## Leerlingenpasje

Als je bij ons op school start krijg je een leerlingenpasje met jouw foto erop. Zorg ervoor dat je dit pasje altijd bij je hebt op school.

## Schoolmaterialen

Aan het begin van het schooljaar krijg je schoolmaterialen van ons zoals werkboeken en andere spullen die je nodig hebt. Voor je rugzak, etui en andere dingen zorg je zelf. Aan het begin van het schooljaar krijg je een lijst met benodigdheden. Zorg ervoor dat je altijd alle benodigde spullen voor je lessen bij je hebt.

## Regels

We willen graag dat er een fijne sfeer hangt op school en in de ISK. Daarom zijn er regels waar iedereen zich aan moet houden. Tijdens de 'gouden weken' bespreken we deze regels en leren we elkaar kennen. De regels zijn ook zichtbaar in de ISK. Als je je niet aan de regels houdt, kunnen er maatregelen genomen worden en worden je ouders/verzorgers op de hoogte gebracht.

## Beeldmateriaal

Het is verboden foto's of filmpjes te maken van leerlingen, docenten of ander ondersteunend personeel. Dit zien wij als een strafbaar feit, en we treden daar dus tegen op.





## VEILIGE HONKEN

Ook als je niet op school bent, hebben we oog voor jou. Daarom hebben we op een aantal routes naar school 'veilige honken' ingericht. Dit zijn adressen waar je als terecht kunt als er onderweg iets gebeurt. Je herkent de adressen aan een bord in de tuin. Je kunt als er nood is aanbellen en wachten tot je ouders/verzorgers je op komen halen, maar je kunt er bijvoorbeeld ook je fietsband plakken, of als je geluk hebt kun je zelfs een fiets lenen.

### Route: Diessen/Middelbeers/Casteren/Bladel

1. Familie Romme, Westelbeersedijk 4, Diessen
2. Vakantieboerderij De Landschotse Hoeve, Voldijnseweg 4, Westelbeers

### Route: Vessem/Hoogeloon/Bladel

3. FLEK kappers, Hoofdstraat 65, Hoogeloon

### Route: Hilvarenbeek/Esbeek/Lage Mierde/Hulsel/Bladel

4. Hans van Gisbergen Bouwkundig Ontwerpbureau, Kloosterstraat 45, Lage Mierde
5. Aardbeienkwekerij Lavrijsen, Vooreind 11, Hulsel

### Route: Eersel/Duizel/Bladel

6. Citroën Lavrijsen, Industrieweg 9, Hapert (langs provinciale weg)

### Route: Reusel/Bladel

7. Autoschade Theo Lauwers bv, Industrieweg 6, Bladel

### Route: Luyksgestel/Weebosch-Bergeijk/Hapert/Bladel

8. Familie Geraerts, De Pan 8, Hapert
9. Bone Interieurwerken, Witrijt 6, Weebosch-Bergeijk

E-mailadressen		
Taak	Naam	E-mailadres
Teamleider	Janneke Smulders	<a href="mailto:J.smulders@piusx-college.nl">J.smulders@piusx-college.nl</a>
Leerlingcoördinator	Noor Sterrenburg	<a href="mailto:n.sterrenburg@piusx-college.nl">n.sterrenburg@piusx-college.nl</a>
Leerlingbegeleider	Aypril Schoofs	<a href="mailto:a.schoofs@piusx-college.nl">a.schoofs@piusx-college.nl</a>
Orthopedagoog	Ilse de Geus	<a href="mailto:i.degeus@piusx-college.nl">i.degeus@piusx-college.nl</a>
Intaker	Monique Hakkens	<a href="mailto:m.hakkens@piusx-college.nl">m.hakkens@piusx-college.nl</a>
Decaan	Bouke van Grootel	<a href="mailto:b.vangrootel@piusx-college.nl">b.vangrootel@piusx-college.nl</a>
Kenniscentrum	Monique Hakkens	<a href="mailto:m.hakkens@piusx-college.nl">m.hakkens@piusx-college.nl</a>
	Manon van Zummeren	<a href="mailto:m.vanzummeren@piusx-college.nl">m.vanzummeren@piusx-college.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mariëlle Swinkels	<a href="mailto:m.swinkels@piusx-college.nl">m.swinkels@piusx-college.nl</a>

GGD		
Jeugdarts	Mevrouw C. Botter	088-0031423
Jeugdverpleegkundige	Mevrouw E. van Genuchten	088-0031423
		<a href="http://www.ggdbzo.nl">www.ggdbzo.nl</a>



pius x  
college



Pius X-College

Tuinstraat 1

5531 GK Bladel

0497-361261

[info@piusx-college.nl](mailto:info@piusx-college.nl)

[www.piusx-college.nl](http://www.piusx-college.nl)